HOËRSKOOL STOFFBERG

ANTI - RASSISME

INHOUDSOPGAWE

1. **NAAM VAN BELEID**
2. **INGANGSDATUM**
3. **DATUM VAN VOLGENDE OORSIG**
4. **HERSIENINGSGESKIEDENIS**
5. **INLEIDING**
6. **FUNDAMENTELE BEGINSELS**
7. **IMPLIKASIES**
8. **WAT IS RASSISME**
9. **ROL VAN DIE SKOOL**

1. ANTI - RASSISME

2. INGANGSDATUM	**01/12/2022**	**3. DATUM VAN VOLGENDE OORSIG**	**01/12/2023**
4. HERSIENINGSGESKIEDENIS	*		
	*		
	*		

5. INLEIDING

Die Skool erken die belangrikheid van die regte van elke kind, soos verskans in die Grondwet van Suid-Afrika, en is toegewy aan die beskerming van hierdie regte, terwyl dit terselfdertyd beide die diversiteit en individualiteit van 'n multikulturele samelewing handhaaf. .

6. FUNDAMENTELE BEGINSELS

Die fundamentele beginsel van toelating tot basiese onderwys vir almal word deur die Grondwet gewaarborg. Elke kind het die reg op toegang tot basiese onderwys en die reg op gelyke toelating tot alle openbare onderwysinstellings soos bepaal deur die Grondwet, Onderwysreg en die Suid-Afrikaanse Skolewet. Alle studente aan opvoedkundige instellings is grondwetlik geregtig op 'n opvoedkundige omgewing waarin daar geen diskriminasie op grond van ras, geslag, etniese of sosiale herkoms, godsdiens, kleur, seksuele oriëntasie, gestremdheid, gewete, geloof, kultuur of taal is nie. voorkeur.

7. IMPLIKASIES

Studente word dus aangemoedig om 'n identiteitsgevoel te ontwikkel, beide met die gemeenskaplikheid van die Suid-Afrikaanse samelewing as geheel, sowel as met een of ander van die diverse kulturele groepe waaruit ons samelewing bestaan.

Alle kulturele en rassegroeperinge, norme en oortuigings word as gelyke geldigheid en waarde beskou.

Alle interpersoonlike interaksie binne die skool sal plaasvind in 'n atmosfeer van wedersydse respek en verdraagsaamheid vir elke kulturele en rassegroep se oortuigings en waardes.

8. WAT IS RASSISME

In die breë hou 'rassisme' verband met diskriminerende houdings, oortuigings, gedrag, onderskeidings, uitsluitings, beperkings of voorkeure wat gebaseer is op vermoedens oor 'n persoon se kleur, afkoms, aksent, nasionale of etniese oorsprong, migrerende status en godsdiens.

9. ROL VAN DIE SKOOL

Die Skool bied 'n onderwys- en werksomgewing waarin alle deelnemers gelyk gewaardeer en regverdig behandel word. Vir hierdie doel:

- Bevorder en verbeter bewustheid, begrip en aanvaarding tussen kulturele groepe en

- Erken en vier die breedte van ervaring en intellektuele hulpbronne wat mense van uiteenlopende agtergronde na die lewe van die skool bring.

- By hierdie skool kweek ons 'n klimaat van respek vir kulturele diversiteit en van buigsaamheid en aanvaarding met betrekking tot kulturele verskille. Die skep van 'n omgewing vry van diskriminasie op grond van persepsies oor ras.

Ten einde hierdie kultureel inklusiewe omgewing te handhaaf het ons

- voorsien gemaak om 'n omgewing en kultuur wat inklusief is vir almal te skep

- alle lede van die skoolgemeenskap bewus te maak van die waardes van kulturele diversiteit en

- verseker dat die skool kultureel inklusief en vry van rassediskriminasie en teistering bly.

Hierdie beleid is van toepassing op die hele skool en gevolglik enige aktiwiteit wat verband hou met skoollewe.

Geen materiaal, insluitend leesmateriaal, musiekdraaiboeke, werkkaarte ens wat rassisme bevorder, word op skool gehou nie.

In die geval dat rassistiese diskriminasie of teistering plaasvind, sal die skool ondersoek instel en sodanige voorsorgmaatreëls tref as moontlik om te verhoed dat verdere voorvalle plaasvind.

Die Skoolhoof is verantwoordelik om te verseker dat die beleid in die praktyk toegepas word en sal saam met personeel die implementering daarvan monitor en die doeltreffendheid daarvan hersien.

Besoekers en ander volwassenes wat in die skool werk word versoek om die skool se anti-rassistiese beleid te respekteer wat vir hulle beskikbaar is om in die inligtingslêergids in die personeelkamer te lees.

Die skool sal nie rassistiese skelmpies, rassistiese afknouery, graffiti, slagspreuke duld nie.

Enige voorvalle sal aangeteken word en die rekords sal in die kantoor gehou word. Slegs die Skoolhoof, lede van die senior bestuurspan het toegang tot hierdie rekords. Indien dit nodig geag word, kan die toepaslike klasonderwyser ook in kennis gestel word.

Ons is daartoe verbind om opleiding aan personeel te verskaf om doeltreffend te kan omgaan met voorvalle van rassisme, rasse-teistering, vooroordeel en stereotipering en om ondersteuning aan slagoffers te bied. Ons sal verseker dat

ons voldoende geleentheid bied vir leerders om te leer oor kulturele diversiteit en om rassistiese houdings en gedrag direk uit te daag.

Deur die onderrig van behoorlike vaardighede hoop ons om op te voed, enige skade te herstel en te bou na 'n beter begrip en meer sorgsame atmosfeer. Indien 'n voorval leerlinge by die skool betrek, sal die voorval aangeteken word en die oortreders sal aan die skool se dissiplinêre prosedures onderwerp word.

Indien die voorval volwassenes op die skoolterrein betrek, sal hulle onmiddellik aan ons skoolbeleid herinner word en gevra word om die voorval met die verantwoordelike personeellede te bespreek. Die voorval sal aangeteken word en dissiplinêre stappe sal geneem word.

Slagoffers sal begrip en gerusstelling gegee word. Oorweging moet gegee word of berading of ander ondersteuning nodig is of nie.

GOEDKEURING

Aanbeveel deur: **Skoolhoof** **(Druk Naam)**		**Handtekening:**	
Datum:			
Goedgekeur deur: **SBL Voorsitter** **(Druk Naam)**		**Handtekening:**	
Datum:			